**Научный сотрудник в Центр социологии культуры (Программа российских постдоков)**

от 70 000 рублей до вычета НДФЛ

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Москва

Требуемый опыт работы: не менее 3-х лет

Полная занятость, полный день

Срок работы: 1 год с возможностью продления на второй

Мы, **Высшая школа экономики** – один из крупнейших университетов России, ведущий центр образования, научных исследований и разработок. Сегодня в Вышке учится более 45 000 студентов и аспирантов, работает более 7000 преподавателей, ученых и административных сотрудников.

В настоящее время у нас открыт конкурс Программы привлечения российских постдоков. В рамках конкурса открыта вакансия **постдока (научного сотрудника) в Центре социологии культуры.**

**Название проекта**: Разработка и апробация концептуального и эмпирического инструментария изучения потенциала и рисков различных образовательных и карьерных программ, связанных с эффектами социально-экономического положения и предшествующего карьерно-образовательного опыта.

**Цель проекта:** В современном обществе (обществе позднего модерна, информационном и пост-индустриальном) выбор становится новым и главным узлом, в котором происходит взаимодействие институтов, культуры и жизни отдельных людей, и в котором разворачивается воспроизводство неравенства. Различные решения в сфере образования и карьеры находятся под влиянием социальных, но также и культурных факторов, а принятые решения ранее решения, в свою очередь, влияют на дальнейшее формирование траекторий. Важную роль в устойчивости неравенства и ограничении социальной мобильности играют не только объективные, материальные оценки социально-экономического положения индивидов, но и глубинные структуры смыслов, с помощью которых они интерпретируют различные аспекты видимой им социальной реальности, доступные им возможности, и которые в то же время закрывают ряд сценариев, делая их невидимыми или неподходящими. Так, одним из наиболее ярких примеров социально-культурной обусловленности неравенства являются вторичные эффекты, обнаруженные Раймоном Будоном (Boudon, 1974): при одинаковых уровнях учебных достижений школьники из семей с разным социально-экономическим бэкграундом совершают разный выбор дальнейшей траектории, и школьники из семей с низким социально-экономическим бэкграундом чаще выбирают менее амбициозные траектории. Также на данных многих эмпирических исследований показано, что школьники из семей с низким СЭС чаще имеют низкие притязаний, в некоторых исследованиях их называют «выровненными притязаниями» (leveled aspirations) (MacLeod, 2018).

Следующим значимым вопросом после изучения непосредственно социальных и культурных механизмов неравенства является вопрос изучения влияния различных интервенций и средств образовательного или карьерного воздействия в рамках индивидуальных траекторий, которые могли бы приводить к преодолению социокультурных барьеров и социальной мобильности.

Существенно недоизученным остаётся вопрос об оптимальных форматах интервенций с целью преодоления различных социально-экономических и культурных дефицитов, их возможных эффектах. Разработка концептуального аппарата и эмпирического исследовательской методологии для таких исследований является целью данного научного проекта.

**Задачи в рамках проекта:**

* разработка концептуальной рамки исследования на основе работы с социологической и культурсоциологической литературой по современным исследованиям неравенства;
* разработка методологии для эмпирической апробации концептуальной рамки и для сбора эмпирических данных об эффектах различных образовательных и карьерных (в том числе профориентационных) интервенций;
* анализ эмпирических данных;
* написание научных статей.

**Что мы ждем от успешных кандидатов на данную должность:**

* Российское гражданство;
* Ученая степень (Ученая степень кандидата наук, успешная защита кандидатской диссертации, степень PhD);
* Умение работать с научной социологической литературой;
* Уверенное владение SPSS или R или Stata для обработки и анализа данных: склеивание баз данных, создание новых переменных на основе других переменных, перекодирование переменных, расчет агрегированных показателей;
* Владение статистическим анализом данных на продвинутом уровне (есть реальный опыт применения и есть опубликованные статьи): регрессионный анализ (в т.ч. многоуровневые и логистические модели), кластерный анализ, факторный анализ, деревья классификации;
* Большой опыт создания анкет, в особенности для онлайн-опросов;
* Будет большим плюсом: реальный опыт проектирования выборок, опыт перевзвешивания («ремонта») выборок;
* Будет большим плюсом: самостоятельное владение R на уровне: написания небольших скриптов для обработки данных/сбора данных из разных баз/визуализации данных;
* Свободное владение английским языком, устным и письменным.

**Что мы предлагаем:**

* Сложные и интересные задачи;
* Работа и возможность роста в мотивированной профессиональной команде, нацеленной на результат;
* Работа в активно развивающемся коллективе. Мы проводим уникальное для России лонгитюдное исследование «Траектории в образовании и профессии», в рамках которого собираем количественные и качественные данные о жизненных траекториях молодых людей уже 10 лет. Мы публикуем статьи в международных рецензируемых журналах, сотрудничаем с международными учеными.
* Половина наших сотрудников связана с ведущими мировыми университетами: Елена Минина получила PhD в Оксфордском универистете, работала в Калифорнийском университете в Беркли, Дмитрий Куракин является сотрудником (Faculty Fellow) в Центре культурсоциологии Йельского университета, является членом редколлегии «American Journal of Cultural Sociology», Адам Джеймар закончил магистратуры Йельском университете и Лондонской школе экономики, получил PhD в университете Дарема, Тамара Кусимова работает над PhD в Центрально-европейском университете.
* Работа в центре Москвы;
* Оборудованное рабочее место;
* Доступ к информационным ресурсам, базам данных и электронным подпискам НИУ ВШЭ;
* Возможность участия в научных и образовательных мероприятиях и программах НИУ ВШЭ для научного продвижения и развития карьеры;
* Возможность участия в программах академической мобильности и повышения квалификации НИУ ВШЭ.