**Научный сотрудник в научно-учебную лабораторию нейробиологических основ когнитивного развития (Программа российских постдоков)**

от 70 000 рублей до вычета НДФЛ

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Москва

Требуемый опыт работы: не менее 3-х лет

Полная занятость, полный день

Срок работы: 1 год с возможностью продления на второй

Мы, **Высшая школа экономики** – один из крупнейших университетов России, ведущий центр образования, научных исследований и разработок. Сегодня в Вышке учится более 45 000 студентов и аспирантов, работает более 7000 преподавателей, ученых и административных сотрудников.

В настоящее время у нас открыт конкурс Программы привлечения российских постдоков. В рамках конкурса открыта вакансия **постдока (научного сотрудника) в научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития.**

**Название проекта**: Роль метафор и аналогий в научении, принятии решений и развитии категоризации.

**Цель проекта:** Проект будет реализовываться в Научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития (руководитель лаборатории – М. Арсалиду) и основываться на продолжающихся исследованиях в рамках лаборатории. Мы фокусируемся на изучении развития механизмов научения и принятия решений, социального познания и речи у детей начиная с раннего возраста и на протяжении школьного возраста. В настоящем проекте мы планируем изучить, какова когнитивные механизмы лежащие в основе использования аналогий и метафор: их роль в формировании новых понятий у взрослых и детей, влияние на принятие решений и понимание суждений, связь с коммуникацией и социальным познанием, связь с эволюцией способности к абстрактному мышлению и семантической памяти, а также социальные и когнитивные функции конвенциональных метафор, циркулирующих в публичном поле (в том числе в средствах массовой информации). В данном проекте мы планируем использовать разные методы для изучения когнитивных механизмов метафор и аналогий: использовать онлайн-эксперименты и эксперименты в лаборатории, объединять стандартные когнитивные задания и методы окулографии, сравнивать особенности когнитивных функций у детей и взрослых. Исследования по проекту будут частично реализованы в рамках продолжающихся грантов РФФИ (№ 20-013-00698 и №19-313-51010).

**Задачи в рамках проекта:**

Основная задача постдока – самостоятельная разработка собственных исследований в рамках проекта или текущих грантов лаборатории. Кроме этого, он будет привлечен к выполнению следующих задач:

* разработка схем и скриптов для проведения экспериментов в лаборатории и онлайн (системы Яндекс.Толока и ее аналоги);
* планирование и проведение экспериментов с взрослыми участниками и детьми в лаборатории, детских образовательных центрах. Помощь в организации проведении рекрутирования испытуемых;
* организация и обработка данных по результатам исследований;
* подготовка публикаций и заявок на гранты (РФФИ, РНФ) по теме проекта, в том числе международных грантов;
* помощь в организации симпозиумов, конференций, координация работы стажеров-исследователей занятых в данном проекте.

**Что мы ждем от успешных кандидатов на данную должность:**

* Российское гражданство;
* Ученая степень (Ученая степень кандидата наук, успешная защита кандидатской диссертации, степень PhD) по психологии или филологии;
* Опыт эмпирических, в идеале когнитивных исследований: рекрутирование испытуемых, тестирование и измерение когнитивных функций;
* Знание на базовом уровне специализированных программ для проведения эксперимента (напр. Psychopy, OpenSesame, Presentation);
* Умение обрабатывать данные и работать в среде R/Rstudio или JASP/Jamovi;
* Умение писать научные отчеты в формате эмпирических статей
* Знание английского языка (Academic Writing);
* Опыт участия в международных конференциях.

**Что мы предлагаем:**

* Сложные и интересные задачи;
* Работа и возможность роста в мотивированной профессиональной команде, нацеленной на результат;
* Работа в специализированной под когнитивные исследования, оборудованной айтрекером и компьютерами лаборатории;
* Международный коллектив участников лаборатории, работа в междисциплинарных проектах (психология, лингвистика, нейронауки).